

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 286
компенсирующего вида»
Московского района г.Казани
Г.Х. Шакирзянова

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 286 компенсирующего вида»
Московского района города Казани
на 2022-2023 учебный год

Принят на педагогическом совете
Протокол № 1 от 25 августа 2022г.
Введен в действие
Приказом № 157 от 25 августа 2022г.

Казань, 2022г.

Оглавление

1.	Анализ выполнения годового плана за 2021- 2022 учебный год МБДОУ «Детский сад № 286 компенсирующего вида» Московского района г.Казани.....	4
1.1.	Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении	4
1.2.	Анализ материально- технического обеспечения дошкольного образовательного учреждения	7
1.3.	Анализ кадрового обеспечение дошкольного образовательного учреждения	11
1.4.	Анализ результатов образовательного процесса.....	14
1.5.	Анализ реализации годовых задач.....	16
1.6.	Организация дополнительных платных образовательных услуг	28
1.7.	Итоги и перспективы работы коллектива МБДОУ «Детский сад №286»	29
2.	Годовой план работы МБДОУ «Детский сад № 286 компенсирующего вида» Московского района г.Казани на 2022-2023 учебный год.....	30

1. Анализ выполнения годового плана за 2021- 2022 учебный год МБДОУ «Детский сад № 286 компенсирующего вида» Московского района г.Казани

1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №286 компенсирующего вида» Московского района г.Казани.
Сокращенное наименование образовательной организации	МБДОУ «Детский сад №286» Московского района г.Казани.
Дата создания образовательной организации	1970 год
Учредитель образовательной организации	Управление образования г. Казани РТ, КЗИО
Местонахождение образовательной организации	Юридический и фактический адрес: 420044, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Восстания, 32а
Режим, график работы образовательной организации	- с 6.30 до 18.30 - выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни
Контактные телефоны образовательной организации	(843) 564-34-01, 561-20-44
Адрес электронной почты образовательной организации	Ds286.kzn@tatar.ru
Адрес официального сайта образовательной организации	https://edu.tatar.ru/moskow/page85879.htm/page4614616.htm
Приоритетное направление в работе образовательной организации	- Коррекция речевых нарушений; - Познавательное - речевое направление развития воспитанников
Язык обучения	Обучение и воспитание детей ведется на русском языке
Количество групп	6 групп компенсирующей направленности (дети с тяжелыми нарушениями речи)
Заведующий образовательной организации	Шакирзянова Гульнара Хасановна
Нормативное обеспечение образовательной деятельности	МБДОУ «Детский сад № 286» осуществляет деятельность на основании: - Федерального Закона «Об образовании в российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., вступившего в силу с 01.09.2013г.; - Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, вступившего в силу с 01.01.2014г. - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», введены в действие с 01.03.2021. - СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», введены в действие с 01.01.2021. - СанПиН 2.3/2.4.3590-20. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», действуют с 1 января 2021 г. до 1 января 2027 г. - «Квалификационных характеристик должностей работников

	<p>образования» (утв. Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 №761н, с изменениями, внесенными Приказом Минздравсоцразвития РФ от 31.05.2011 №448н); профессиональных стандартов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правил оказания платных образовательных услуг в сфере дошкольного и общего образования», утвержденных постановлением Правительства РФ от 15.08.2013г. №706; - Лицензия на осуществление образовательной деятельности №7858, серия 16 Л 01 регистрационный №0003823 от 17.02.2016г., срок действия – бессрочно. Государственный регистрационный номер 1606/КЗИО-ПК от 28.07.2015г.; - Устав, утверждённый в новой редакции КЗиИО г. Казани от 15.03.2019г. №426/кзио-пп; - Лицензия на право осуществления медицинской деятельности №ЛО-16-01-003949 от 19.02.2015г. Санитарно-эпидемиологическое заключение №16.11.11.000.М.000041.01.15 от 21.01.2015г. - Программы развития МБДОУ «Детский сад № 286 компенсирующего вида» Московского района г.Казани; - Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 286 компенсирующего вида» Московского района г.Казани; <p>и других нормативных документов и локальных актов учреждения.</p>
--	--

В 2021-2022 учебном году детский сад посещало 84 ребенка в возрасте от 3 до 7 лет. Функционировало 6 возрастных групп компенсирующей направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи).

Количество групп по возрастам

Возрастная группа	Кол-во групп	Кол-во детей
группа для детей от 3 до 4 лет	1	13
группа для детей от 4 до 5 лет	2	23
группа для детей от 5 до 6 лет	2	31
группа для детей от 6 до 7 лет	1	17

В 2021- 2022 учебном году детский сад посещало 84 ребенка с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи), из них:

- имеют инвалидность – 7 детей;
- с ЛОР - заболеваниями- 11 детей;
- с хирургической патологией- 26 детей;
- с неврологической патологией – 56 детей;
- с заболеваниями глаз- 9 детей;
- с бронхолегочными заболеваниями – 1 ребенок;
- с сердечно-сосудистыми заболеваниями- 26 детей;
- с заболеваниями почек- 8 детей;
- с аллергическими заболеваниями- 12 детей;
- с врожденными пороками развития- 27 детей
- с заболеванием органов пищеварения- 5 детей.

Контингент детей

Учебный год	Общее кол – во детей	По полу		По здоровью				
		Дев.	Мал.	I гр.	II гр.	III гр.	IV гр.	V гр.
2019-2020	86	33	53	0	76%	7%	0	17%
2020-2021	86	32	54	0	77,9%	6,9%	1,3%	13,9%
2021-2022	84	32	52	0	84,5%	3,5 %	1,2 %	10,8 %

Заболеваемость детей

	Общая заболеваемость на одного ребенка	Общая заболеваемость по ОРЗ	Общая заболеваемость по гриппу
2019-2020	4,2	3,2	0
2020-2021	4,8	3,2	0
2021-2022	6,0	4,3	0

Индекс здоровья

Учебный год	Группа №1	Группа №2	Группа №3	Группа №4	Группа №5	Группа №6	По ДОО
2019-2020	54%	36%	20%	43%	47%	40%	40%
2020-2021	62%	54%	19%	20%	20%	54%	38%
2021-2022	25%	63%	35%	50%	33%	20%	38%

Учитывая все эти данные, медико-педагогический коллектив детского сада решает следующие задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка, независимо от психофизиологических и других особенностей;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития физических качеств;
- обеспечение поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья детей.

Для этого в детском саду проводится:

- оценка старшей медицинской сестрой, на основе заключения педиатра, состояния здоровья детей при поступлении;
- постоянный мониторинг состояния здоровья детей и посещаемости ДОО воспитанниками;
- ежедневный утренний фильтр, осуществляемый воспитателями или медицинским персоналом;
- совместные обходы групп старшей медсестрой, заведующим ДОО с целью контроля и анализа санитарно-гигиенического состояния групп, самочувствия детей;
- наблюдение заведующего, старшего воспитателя и др. специалистов ДОО за организацией образовательного процесса, самостоятельной деятельности детей с целью обеспечения охраны и укрепления психофизического здоровья ребенка, эмоционального благополучия детей и сотрудников, доброжелательного отношения друг к другу взрослых и детей;
- реализация образовательной области программы «Физическое развитие», через организацию разных форм двигательной деятельности детей, в т.ч. занятий физической культурой;
- осуществление старшей медицинской сестрой и старшим воспитателем систематического контроля за организацией физкультурно-оздоровительной работы в группах;
- психолого-педагогическое просвещение педагогов и родителей;

- индивидуальные и коллективные консультации специалистов ДОУ;
- организация психолого-медико-педагогического обследования детей;

Все запланированные мероприятия, предусмотренные планом, проводятся на достаточно высоком уровне: медицинский персонал детского сада консультирует педагогов и родителей по вопросам оздоровления; врачами-специалистами детской поликлиники проводятся плановые осмотры детей.

В 2021-2022 учебном году медицинской сестрой детского сада Миннибаевой Э.Н. проводились специальные лечебно-профилактические мероприятия: УФО по показаниям (УФО носа и зева при ЛОР-заболеваниях); массаж классический общеукрепляющий № 10 (по графику); ингаляции (детям при бронхоспазмах, при продуктивном кашле); санпросветработа; контроль за соблюдением Сандезрежа; витаминизация третьих блюд (аскорбиновая кислота).

За 2021- 2022 учебный год 48 детей прошли диспансирзацию в условиях детского сада.

В каждой возрастной группе организованы закаливающие процедуры в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями детей: воздушные ванны, ходьба босиком по массажным коврикам и т.д. Большая работа по пропаганде здорового образа жизни проведена с родителями: вопросы оздоровления детей затрагивались на родительских собраниях, консультациях; оформлялись выставки и информационные стенды.

1.2. Анализ материально- технического обеспечения дошкольного образовательного учреждения

В дошкольном учреждении созданы необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять коррекционно- образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с тяжелыми нарушениями речи. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально-техническая база создана в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 286», с целью ее реализации, с учетом возрастных и психофизических особенностей детей. Материально – техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда дошкольного учреждения находится на достаточном уровне в соответствии с ФГОС ДО и соответствует всем требованиям СанПиН.

ДОУ оборудовано центральным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже, обеспечен необходимыми наборами оборудования, инвентаря и соответствует требованиям СанПиН.

Медицинский блок оборудован в соответствии с требованиями и имеет лицензию на медицинскую деятельность.

Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу.

Имеется физкультурная площадка, оснащенная необходимым оборудованием в достаточном количестве.

В ДОУ выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а также регулярный контроль осуществляют заведующий ДОУ, старшая медсестра, старший воспитатель, завхоз.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОУ. В здание есть в наличии тревожная кнопка, один металлоискатель, видеокамеры с выводом на монитор. Установлено 9 камер: 6 расположены снаружи и 3 расположены внутри здания. Также имеется автоматическая пожарная сигнализация объектовая станция системы пожарного мониторинга, средств тревожной сигнализации с выводом сигнала на часть пожарной охраны.

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

- проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровью детей;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- объектовые тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожаробезопасности и правилам поведения детей на дороге;
- реализуется план работы по профилактике травматизма

Основным ориентиром педагогической деятельности является создание условий для личностного становления ребенка, развития его самосознания. Это достигается через создание предметно – пространственной среды и предоставление ребенку возможностей для саморазвития. Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в ДОУ, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Материально-техническая база позволяет вести работу на современном уровне. Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

В ДОУ имеется 6 ноутбуков, 3 компьютера, 1 моноблок. На всех ПК установлена операционная система «Windows» и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;
- 2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОУ имеется 2 адреса электронной почты и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: все педагогические и руководящие работники ДОУ владеют информационно – коммуникационными технологиями.

Имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям.

Во всех группах создана предметно-пространственная среда - центры развивающей активности по всем направлениям ФГОС ДО. Развивающая предметно-пространственная среда групп – содержательно-насыщенна, трансформируема (предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации), полифункциональна (возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды: ширм, матов, мягких модулей, детской мебели и т.п.), вариативна (наличие различных пространств для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей); доступна (свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности) и безопасна (соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования). Все группы обеспечены ноутбуками, в группах №2, №5 установлены проекторы.

В МБДОУ «Детский сад №286» функционируют:

Помещения	Функция
Музыкально-физкультурный зал	Проведение ОД по музыкальному и физическому развитию, совместной деятельности детей и взрослых по организации праздников, развлечений, утренней гимнастики, индивидуальной работы с детьми, консультаций для воспитателей и родителей
Сенсорная комната	Снятие мышечного напряжения, создание положительного эмоционального фона, активизация интеллектуальной деятельности, выравнивание различных функций центральной нервной системы, снятие утомления от насыщенного информационного потока.
Кабинета татарского языка	Проведение ОД и совместной деятельности детей и взрослых по обучению детей татарскому языку, ознакомление с историей, традициями, культурой и бытом татарского народа, татарскими поэтами и писателями, и др.
Кабинет учителя-дефектолога, педагога-психолога	Диагностирование детей, коррекционная работа, консультация родителей и педагогов
Методический кабинет	Консультативная работа с педагогами, методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса
Медицинский блок	Обеспечение медицинского сопровождения образовательного процесса

Развивающая среда соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает, реализацию основных направлений ФГОС ДО:

№	Направление развития	Описание
1	Физическое развитие	Физкультурные центры во всех группах. Музыкально- физкультурный зал Кварцевые лампы для групповых и специальных помещений. Спортивные комплексы. Открытая спортивная площадка на воздухе. Необходимое спортивное оборудование и инвентарь. Условия для занятий в кружках музыкально-ритмического, физического направления: «Данс- класс», «Крепкий орешек».
2	Познавательное развитие	Игровые модули. Библиотека детской литературы в методическом кабинете и мини-библиотеки в группах. Видеоаппаратура, аудиоаппаратура, аудио и видеозаписи, наглядные пособия, игры и пр. для развития речи. Экологические центры в каждой группе. Центр экспериментальной работы (приборы для экспериментирования и исследования, коллекции, муляжи и др.) Огород, цветники, экологическая тропа. Условия для занятий в кружках познавательного развития: «Разумняша», «Гимнастика для ума», «Умные ладошки»
3	Художественно-эстетическое развитие	Музыкально- физкультурный зал (электропианино, музыкальный центр, акустическая аппаратура, ширмы для кукольного театра, наборы разных видов театров, наборы кукол, декораций, фонотека, музыкальные инструменты, игрушки), дидактические игры. Центры творчества в группах. Центры театрализованной деятельности в группах.

		Наглядные пособия, репродукции, образцы народных промыслов и пр. для изобразительной деятельности и ручного труда. Выставки детских работ (настенные стенды, специальные мольберты) Условия для работы кружка по освоению нетрадиционных изобразительных техник «Арт- мастерская»
4	Социально-личностное развитие	Центры эмоциональной разгрузки в каждой группе. Мягкие модули-кресла. Сенсорная комната. Песочный модуль. Психологические игры по социально-эмоциональному развитию, аудиокассеты, психолого-коррекционные игры. Уголки труда в группах. Центры краеведения в группах Кабинет татарского языка, где созданы условия для ознакомления с культурой родного края. Стенды с личными достижениями обучающихся
5	Речевое развитие	Центры речевого развития с дидактическими играми в группах. Центры книги. Кабинет татарского языка. Условия для работы кружков по коррекции недостатков в речи «Болтунишки».

В 2021-2022 учебном году значительно пополнилась материально-техническая база детского сада, приобретено оборудование для его оснащения.

Обновлен мягкий инвентарь, приобретено постельное белье, посуда, частично заменена сантехника в группах.

Сделан ремонт в раздевалка групп №1 и №3,

Сделан косметический ремонт в фойе, коридорах детского сада, на пищеблоке.

В группе №5, медицинском и методическом кабинетах обновлена мебель.

Установлена новая беседка на прогулочном участке группы №2.

Силами сотрудников детского сада ежегодно ведутся ремонтные работы на территории ДОУ. Покрашено оборудование на спортивной площадке, прогулочных участках, поребрики, обновлена разметка по ПДД, и выполнены разнообразные мелкие ремонтные работы. Проведены озеленительные работы - разбиты новые клумбы, посажены цветы.

На территории детского сада созданная экологическая тропа, обновлена новым оборудованием и комплексами для экологического развития детей. Дополнена дорожка здоровья. Экологическая тропа и дорожка здоровья эффективно использовались в летне-оздоровительный период.

В перспективе - дальнейшее совершенствование материальных условий ДОУ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (при наличии бюджетного финансирования). Нуждается в ремонте система водоснабжения, отопления и канализации. Требуется замена асфальтового покрытия на территории ДОУ, замена забора по периметру территории и на групповых участках, обновление физкультурного и игрового оборудования на участках.

1.3. Анализ кадрового обеспечения дошкольного образовательного учреждения

Кадровый состав

Учебный год	Всего педагогов	Воспитатели	Учителя - логопеды	Старший воспитатель	Учитель-дефектолог	Муз. руководитель	Инструктор по физ. культуре	Педагог-психолог	Возрастной ценз, лет				Образовательный ценз		Квалификационная категория			
									до 30	30-40	40-50	свыше 50	Высшее	Среднее - специальное	Высшая	Первая	Без категории	Молодой специалист
2019-2020	23	13	6	1	1	1	0	1	2	5	7	9	20	3	11	7	5	2
2020-2021	24	13	6	1	1	1	1	1	2	4	7	11	21	3	12	10	2	1
2021-2022	23	12	6	1	1	1	1	1	2	3	8	10	20	3	11	9	3	1

Распределение педагогических работников по стажу работы, человек

Учебный год	Всего педагогов	в том числе имеют общий стаж работы, лет						имеют педагогический стаж	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
2021-2022	23	1	1	2	1	2	16	23	1	2	6	3	1	10

Имеют награды и поощрения

- «Заслуженный учитель республики Татарстан» - 1 человек;
- «Заслуженный работник культуры» - 1 человек;
- Наградной знак «За заслуги в образовании» – 1 человек;
- Правительственная награда медаль «В память 1000-летия Казани» – 1 человек;
- Звание «Почетный работник общего и профессионального образования РФ» - 1 человек;
- Знак отличия «Почетный наставник»- 1 человек.

В 2021- 2022 учебном году были награждены:

- Никифорова В.И. награждена Знаком отличия «Почетный наставник» за содействие молодым

педагогам в успешном овладении ими профессиональными знаниями, навыками, умениями в профессиональном становлении;

- Сабирова Р.М. награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Татарстан;
- Лукоянова М.А. и Ахматьянова Г.Б. награждены грамотами Управления образования Исполнительного комитета г.Казани;
- Сорокина С.Д., Фархутдинова А. Д., Гибадулина М. В., Лукоянова Н. В. награждены грамотами Отдела образования по Кировскому и Московскому районам Управления образования Исполнительного комитета г.Казани.

Аттестация педагогов

Ежегодно в детском саду составляется план аттестации педагогов на будущий год, что обеспечит поступательный рост их профессионального мастерства, саморазвития.

В межаттестационный период все педагоги реализуют рекомендации по итогам аттестации. Систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации АООП ДОУ.

В 2021-2022 учебном году аттестованы следующие педагогические работники:

№	Фамилия, Имя, Отчество педагога	Должность	Присвоенная квалификационная категория
1.	Мухамадиева Лира Сафаргалиевна	Воспитатель по обучению татарскому языку	Высшая квалификационная категория по должности «воспитатель»

Повышение квалификации

Одним из основных условий достижения эффективности результатов деятельности детского сада стала сформированность у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте. Для осуществления качественного коррекционно-образовательного процесса в ДОУ педагогический персонал повышает свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий городского, районного уровня и системы внутреннего обучения, распространения педагогического опыта и модуль самообразования педагогов.

Работа по повышению квалификации педагогов в детском саду отвечает следующим требованиям:

- носит практико-ориентированный характер;
- сочетает повышение квалификации и внедрение современного опыта и научных исследований коррекционной педагогики;
- учитывает возможности педагогов и их профессиональные интересы;
- способствует активному освоению и закреплению профессиональных умений;
- результаты своевременно оцениваются с целью внесения корректив в процесс профессионального совершенствования;
- носит системный и комплексный подход.

Система повышения профессионального уровня педагогических работников в образовательном учреждении включает:

- курсы повышения квалификации;
- самообразование;
- проведение консультаций, педагогических советов, семинаров-практикумов;
- обмен опытом, открытые мероприятия;
- учебно-методическое оснащение ДОУ;
- всероссийские, городские и районные методические объединения.

Прохождение курсов повышения квалификации педагогов в 2022 году

№	ФИО педагога	должность	Образовательная организация	Тема ДПП ПК	Ответственное структурное подразделение
1	Валиуллина Фирдаус Абдулхаевна	Учитель-логопед	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	Современные подходы к профилактике, диагностике, коррекции дисграфии и дислексии (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), 72 часа	Кафедра психологии и инклюзивного образования
2	Ченушкина Анна Федоровна	Воспитатель	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	Основы профессиональной деятельности педагога в специальном и инклюзивном образовании детей с ОВЗ, 72 часа	Кафедра психологии и инклюзивного образования
3	Гарифуллина Светлана Анатольевна	Воспитатель	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский педагогический колледж»	Познавательное развитие детей дошкольного возраста средствами математики, LEGO – конструирования, экспериментирования, 72 часа	ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»
4	Мухамадиева Лира Сафаргалиевна	воспитатель	«Академия белем», ООО «Белем .ру»	Курсы для педагогов ДОУ по использованию интернет-технологий в обучении и воспитании татарскому языку- TATHET.2+, 24 часа	

5	Шакирзянова Гульнара Хасановна Давлетшина Лилия Марселовна	Заведующий Старший воспитатель	УОИКМО города Казани Центр Социально- гуманитарного образования города Казани	Обучение циклов семинаров «Профилактика зависимости и других форм отклоняющегося поведения у детей дошкольного возраста», 18 часов	
---	---	--	--	--	--

1.4. Анализ результатов образовательного процесса

Анализ выполнения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 286» организована в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., вступившего в силу с 01.09.2013г.;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, вступившим в силу с 01.01.2014г.
- СанПиН 2.4.1.3049-13 (действовал до 31.12.2020г.);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», введены в действие с 01.03.2021.
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», введены в действие с 01.01.2021.
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);
- и другими нормативными документами и локальными актами МБДОУ «Детский сад № 286» .

Образовательная деятельность ведется на государственном языке Российской Федерации, русском языке; в очной форме. Уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их возрастных и индивидуальных особенностей, на основании утвержденной Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 286» (далее АООП ДО).

АООП ДО соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования.

АООП ДО разработана с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи, утвержденной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17; с опорой на «Образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет»/ Н. В. Нищева- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. — 240 с.; «Инновационной программы дошкольного образования»/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. — с. 336.

Часть программы, формируемая участниками обр. процесса составлена с учетом программ: «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү: программа, методик инэшләр.» Авторы: З.М.Зарипова,Р.С., Исаева,Р.Г. Кидрячева. Казань-2013; Региональной

образовательной программы дошкольного образования «Сөөнеч- Радость познания» Шаеховой Р. К.

В ДОУ в текущем учебном году успешно реализована Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи.

Педагоги дошкольного учреждения выстраивали целостность педагогического процесса в соответствии с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям: социально – коммуникативному, познавательному, речевому, художественно – эстетическому и физическому. Решение программных задач осуществлялось в течение всего пребывания детей в детском саду, в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, и в самостоятельной детской деятельности.

Уровень развития целевых ориентиров выпускников ДОУ (оценка итоговых результатов освоения АООП ДО в подготовительной к школе группе)

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования являются Целевые ориентиры Программы дошкольного образования. Целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

В 2021-2022 году выпустилось 17 детей.

В 2021-2022 учебном году педагогом-психологом Лукояновой Н.В. проводилась диагностика готовности к школе с разрешения родителей, и выявлены следующие итоги изучения стартового уровня будущих первоклассников (методика, рекомендованная Управлением образования г.Казани (Методические рекомендации – Казань: Управление образования ИКМО г. Казани, 2017.- 92 стр. «Методические рекомендации по организации психологической службы ДО» под редакцией И.Г. Хадиуллина, 2017 год):

Итоговая диагностика (конец учебного года)

Всего обследовано детей	Уровень			
	I Высокий уровень	II Средний уровень	III Н.среднего уровень	IV Низкий уровень
15	8 детей (53%)	6 детей (40%)	0 детей (%)	1 ребенок (7%)

По итогам исследования родителям индивидуально были даны рекомендации по дальнейшему развитию школьно-значимых функций у детей.

Об эффективности работы учителя-логопеда подготовительной группы №3 и учителя – дефектолога Н.В. Ивановой свидетельствуют выводы районной ПМПК 2022 года. Выпущено 17 детей, из них:

- с хорошей речью- 14 детей;
- со значительным улучшением -3 ребенка.

Выпускники детского сада поступили в следующие общеобразовательные учреждения:

МБОУ «Средняя общеобразовательная русско-татарская школа №87» Московского района г.Казани 1- 1 ребенок.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №151 с углубленным изучением отдельных предметов» Кировского района г.Казани- 1 ребенок.

МБОУ «Гимназия №14» Авиастроительного района г. Казани- 1 ребенок.

МБОУ «Гимназия № 179-центр образования» Ново-Савиновского района г.Казани - 1 ребенок.

МБОУ «Политехнический лицей №182» Кировского района г.Казани- 1 ребенок.

МБОУ «Татарская гимназия №11» Советского района г. Казани - 1 ребенок.

МБОУ «Гимназия №75» Московского района г.Казани- 2 ребенка.

МБОУ «Гимназия №17» Авиастроительного района г.Казани- 1 ребенок.

МБОУ «Гимназия №9» Московского района г.Казани- 1 ребенок.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9 с углубленным изучением английского языка» Ново-Савиновского района г.Казани- 2 ребенка.

МБОУ «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №71 с углубленным изучением отдельных предметов» Ново-Савиновского района города Казани- 1 ребенок.

МБОУ «Гимназия №102 им. М.С.Устиновой» Московского района г. Казани- 1 ребенок.

МБОУ «Татарская гимназия №15» Кировского района г.Казани- 1 ребенок.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» Вахитовского района г. Казани- 1 ребенок.

МБОУ «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №71 с углубленным изучением отдельных предметов» Ново-Савиновского района города Казани- 1 ребенок.

Таким образом, коррекционная работа строилась в единстве с диагностикой, коррекцией и профилактикой отклонений в развитии детей. Все выпускники поступили в массовые общеобразовательные организации. Для повышения эффективности воспитательно-образовательной работы в следующем учебном году необходимо продолжить совершенствовать формы, содержание и средства коррекции речевых нарушений, совершенствовать групповые и индивидуальные формы взаимодействия всех специалистов детского сада с родителями.

1.5. Анализ реализации годовых задач

В 2021 – 2022 учебном году педагогическим коллективом решались следующие задачи:

1. Продолжить работу педагогов по укреплению психического и физического здоровья воспитанников посредством здоровьесберегающих технологий.

2. Продолжить внедрение инновационных подходов в коррекционной работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи (игровые технологии речевого развития).

3. Совершенствовать систему нравственно- патриотического воспитания на основе ознакомления детей с национальной культурой народов, проживающих на территории Республики Татарстан.

В рамках реализации годовой задачи «Продолжить работу педагогов по укреплению психического и физического здоровья воспитанников посредством здоровьесберегающих технологий» был проведен круглый стол «Укрепление психического и физического здоровья воспитанников посредством здоровьесберегающих технологий» на котором инструктор по физической культуре представила педагогам игровую технологию геокешинг, педагоги представили свои авторские подвижные игры, а так же в рамках деловой игры «Физкультурно-оздоровительный марафон» педагоги показали свои знания в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

С целью анализа эффективности использования здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности в ДОУ была проведена тематическая проверка во всех возрастных группах детского сада по теме «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности ДОУ» которая показала, что физкультурно-оздоровительная работа в детском саду в целом ведется на достаточно высоком уровне. Педагоги соблюдают требования федерального государственного образовательного стандарта по разделу «Физическое развитие», используют здоровьесберегающие технологии. Уровень профессионального мастерства педагогов довольно высокий. Педагоги качественно планируют физкультурно-оздоровительную работу с детьми, используют разнообразные формы организации физкультурно-оздоровительной работы, грамотно строят образовательное пространство.

Для решения второй годовой задачи «Продолжить внедрение инновационных подходов в коррекционной работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи (игровые технологии речевого развития)» был проведен семинар- практикум «Аукцион педагогических открытий» на котором педагогам был представлен мастер- класс «Технология речедвигательной ритмики» (учитель-

логопед Пичугина Е.А.), мастер-класс «Арт-педагогические технологии» (воспитатель Сорокина С.Д.), мастер-класс «Коммуникативные танцы» (музыкальный руководитель Салманова Г.К.). Решению второй годовой задачи посвящен педагогический совет «К вершинам развития!», на котором педагоги поделились опытом работы по использованию игровых технологий речевого развития детей.

Для решения третьей годовой задачи «Совершенствовать систему нравственно-патриотического воспитания на основе ознакомления детей с национальной культурой народов, проживающих на территории Республики Татарстан» был проведен педагогический совет «Дружат люди всей Земли!». На педагогическом совете педагоги обсудили современные тенденции приобщения дошкольников к истокам национальной культуры, как к одной из основ духовно-нравственного воспитания», каждая группа защитила проект «Хоровод дружбы» в формате видеоролика (разработанные и реализованные проекты участвовали в III Международном конкурсе народных языков для детей и молодежи «Палитра культур», организованный фондом поддержки родных языков «Язык предков» и заняли призовые места). Решению годовой задачи была посвящена тематическая проверка во всех возрастных группах по теме «Организация работы в детском саду по приобщению дошкольников к этнокультурным традициям родного края». Результаты тематической проверки показали, что педагогами систематически ведется работа по данному направлению, во всех группах имеется уголок по данному разделу, собран богатый дидактический, иллюстративный материал, педагоги привлекают родителей воспитанников к интересам этнокультурных традиций родного края.

В 2021-2022 учебном году в образовательном учреждении продолжилась работа по обучению детей татарской разговорной речи. В октябре по традиции силами педагогов детского сада под руководством музыкального руководителя и воспитателя по обучению детей татарскому языку был проведен народный праздник «Сэмбеле», посвященный окончанию сельскохозяйственных работ осенью, «Масленица». В апреле музыкальный руководитель и педагоги представили детям и их родителям познавательный материал, посвященный Дню родного языка и творчеству Г. Тукая. Музыкальный руководитель Салманова Г.К., воспитатель по обучению татарскому языку Мухамадиева Л.С. и педагоги детского сада организовали и провели в апреле праздник «Карга боткасы», в июне праздник окончания посевной Сабантуй, в августе - концерт «С днем рождения, Казань!».

В детском саду продолжил работу «Психолого-медико-педагогический консилиум», целью которой было - утверждение и поддержка в актуальном состоянии индивидуальных коррекционно-развивающих программ для каждого воспитанника детского сада.

С 2013г. в ДОУ в целях диагностики, проработки и психологической помощи родителям детей с ОВЗ, а также для установления дальнейшего образовательного маршрута детей, не посещающих ДОУ, организованы и введены в работу бесплатные консультационные пункты:

1. Логопедический консультационный пункт (для родителей детей посещающих наше ДОУ);
2. Логопедический консультационный пункт (для родителей детей не посещающих наше ДОУ);
3. Психолого – педагогический консультационный пункт (для родителей детей посещающих наше ДОУ).

Основными формами деятельности консультативного пункта является представление необходимых консультаций индивидуальных и групповых консультаций по запросу родителей (законных представителей).

Результативность работы в рамках консультативных пунктов определяется, как определением образовательного маршрута для ребенка, объективными диагностическими обследованиями, так и отзывами родителей о динамике развития ребенка и положительными изменениями в его поведении, а также лучшим пониманием своего ребенка и изменении эмоционального фона жизни в семье.

Родители имеют возможность по предварительной записи попасть к специалистам детского сада на консультацию по интересующей теме. Учет ведется в соответствии с

Журналом регистрации учета обращений родителей (законных представителей) по телефону, заявлению.

В течение 2021-2022 года в консультативный логопедический пункт детского сада обратилось 122 семьи. Из них:

- 38 семей, имеющие детей, не посещающих дошкольные учреждения,
- 84 семьи, имеющие детей, посещающих дошкольное учреждение.

Семьям, обратившимся на консультативный пункт, была оказана квалифицированная помощь учителей-логопедов, педагога-психолога, учителя-дефектолога.

84 консультаций проводилось с целью определения образовательного маршрута ребенка. Во время таких консультаций проводилось экспресс-обследование состояния речевого и психомоторного развития. Родителям были даны рекомендации.

38 консультаций проводилось с целью выявления уровня речевого и психического развития, динамики развития ребенка, а также консультирование родителей по интересующим их вопросам. Во время таких консультаций проводилось экспресс-обследование состояния речевого и психомоторного развития. Родители были ознакомлены с результатами обследования, были даны рекомендации.

84 семьи посетили консультативный пункт повторно для уточнения определения образовательного маршрута ребенка и динамики его речевого и психического развития.

По окончании консультаций родителям были выданы устные рекомендации специалистов, буклеты, памятки полезных советов, необходимая психологическая литература, а также дидактические игры, развивающие воображение, память, внимание, мелкую моторику рук.

Таким образом, работа консультативного пункта в течение учебного года прошла на достаточном уровне. Основными проблемами, с которыми обращались родители, являлись речевые нарушения, особенности психического развития детей дошкольного возраста.

Для 15 детей были подготовлены первичные карты для прохождения ПМПК, с целью дальнейшего зачисления в ДОУ.

Деятельность консультативных пунктов детского сада, строится на принципах социального партнерства, способствует повышению удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ, как потребителей муниципальной услуги.

В 2021 - 2022 учебном году реализовывался план сотрудничества детского сада и Гимназией №75 г. Казани. Педагогами образовательных учреждений были организованы и проведены следующие мероприятия:

- посещение воспитанниками детского сада Дня знаний;
- проведение экскурсий по школе;
- приглашение учеников и учителя школы в детский сад на выпускной бал.

Методическая активность

На базе детского сада в текущем учебном году проведены следующие методические мероприятия:

№	Уровень	Мероприятия	Тема
1	Район	Семинар-практикума для педагогов ДОО Кировского и Московского районов г.Казани	«Психологическое здоровье ребенка, как одно из условий успешной коррекционной работы», 14.04.2022 г.
2	Федеральный	Семинар-практикум для студентов, обучающихся по направлению 44.03.03. «Специальное (дефектологическое) образование» Кафедры специальной	«Инновационные технологии логопедического обследования детей с

	психологии и коррекционной педагогики ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) Федеральный Университет» Института психологии и образования г.Казани	речевой патологией», 20 мая 2022 г.
--	---	--

Опыт работы, педагоги детского сада в 2021-2022 учебном году представили на методических мероприятиях разного уровня:

№	Название мероприятия	Место проведения	ФИО педагога	Тема выступления
1	Семинар- практикум в рамках методического объединения Кировского и Московского районов г.Казани для детских садов работающих с детьми с ОВЗ по теме «Формы взаимодействия, как механизм обеспечения полноправного участия семьи в образовательной деятельности ДОО», 11.11.2021г.	МАДОУ «Детский сад № 339 комбинированного вида» Московского района г.Казани	Давлетшина Л.М., старший воспитатель	«Взаимодействие с родителями детей с ОВЗ в рамках консультационного пункта детского сада»
2	Методическое объединение воспитателей ДОО Кировского и Московского районов г.Казани по теме «Мультисенсорные технологии как средство познавательного развития детей дошкольного возраста», 10.12.2021г.	МБДОУ «Детский сад № 217 комбинированного вида» Московского района г.Казани	Ченушкина А.Ф., воспитатель; Сабирова Р.М., воспитатель; Гибадулина М.В., учитель- логопед	Представление напольного модуля «Круг времени»
3	Семинар-практикума по теме: «Психологическое здоровье ребенка, как одно из условий успешной коррекционной работы» для педагогов ДОО Кировского и Московского районов г.Казани, 14.04.2022г.	МБДОУ «Детский сад №286 компенсирующего вида» Московского района г.Казани	Салманова Г.К., музыкальный руководитель	«Использование музыкально-коммуникативных игр в развитии психологического эмоционального здоровья детей дошкольного возраста»
4	Семинар-практикума по теме: «Психологическое здоровье ребенка, как одно из условий успешной коррекционной работы» для педагогов ДОО Кировского и Московского районов г.Казани, 14.04.2022г.	МБДОУ «Детский сад №286 компенсирующего вида» Московского района г.Казани	Лукоянова Н.В., педагог- психолог	«Разнообразие иллюзий и их влияние на психологическое здоровье детей дошкольного возраста»
5	Семинар-практикум для студентов, обучающихся	МБДОУ «Детский сад №286	Валиуллина Ф.А., учитель- логопед	«Первичная логопедическая

	по направлению 44.03.03. «Специальное (дефектологическое) образование» Кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) Федеральный Университет» Института психологии и образования г.Казани, 20.05.2022г.	компенсирующего вида» Московского района г.Казани		диагностика в рамках консультационного пункта на базе ДОУ компенсирующего вида. Карта первичного обследования»
6	Семинар-практикум для студентов, обучающихся по направлению 44.03.03. «Специальное (дефектологическое) образование» Кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) Федеральный Университет» Института психологии и образования г.Казани, 20.05.2022г.	МБДОУ «Детский сад №286 компенсирующего вида» Московского района г.Казани	Даишева Р.А., учитель- логопед	Специфика обследования детей с тяжелыми нарушениями речи в условиях ПМПК
7	Семинар-практикум для студентов, обучающихся по направлению 44.03.03. «Специальное (дефектологическое) образование» Кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) Федеральный Университет» Института психологии и образования г.Казани, 20.05.2022г.	МБДОУ «Детский сад №286 компенсирующего вида» Московского района г.Казани	Иванова Н.В., учитель- дефектолог	Применение инновационных технологий при первичном логопедическом обследовании
8	Семинар-практикум для студентов, обучающихся по направлению 44.03.03. «Специальное (дефектологическое) образование» Кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) Федеральный Университет» Института психологии и образования г.Казани, 20.05.2022г.	МБДОУ «Детский сад №286 компенсирующего вида» Московского района г.Казани	Гибадулина М.В., учитель- логопед	Особенности обследования детей с полным или частичным отсутствием вербальных средств общения

9	Семинар-практикум для студентов, обучающихся по направлению 44.03.03. «Специальное (дефектологическое) образование» Кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) Федеральный Университет» Института психологии и образования г.Казани, 20.05.2022г.	МБДОУ «Детский сад №286 компенсирующего вида» Московского района г.Казани	Лукоянова Н.В., педагог- психолог	«Навстречу друг другу» (особенности работы с родителями детей с ОВЗ, как один из факторов успешной диагностики)
10	Городской семинар руководителей муниципальных образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования, 03.06.2022г.	МБОУ «Многопрофильный лицей № 185»	Лукоянова Н.В., педагог- психолог	«Родители в иллюзиях. Возвращение к реальности»
11	Семинар- практикум по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма «Использование ИКТ технологий при изучении Правил Дорожного Движения»	МБДОУ «Детский сад № 128 комбинированного вида» Кировского района г.Казани	Наумова Р.Ш. Никифорова В.И. Мифтахутдинова Р.Н. Салманова Г.К. Давлетшина Л.М.	«Приключение Нафани в большом городе»

Опыт работы, педагоги представили в методических публикациях:

№	Тема (название), вид публикации, количество страниц	Где напечатана	Педагог
1.	Конспект занятия «Путешествие в волшебный лес»	«Заманча технологиялер хем инновациялер»: Материалы педагогов ДОУ по использованию интернет-технологий в обучении и воспитании татарскому языку: методичка/Л.К. Хисметова, Р.М.Гатауллин.- Казань: «Вестфалика», 2021г.- 272с.	Мухамадиева Л.С.
2.	Проект «Башкиры»	СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята»	Фархутдинова А.Д. Сорокина С.Д.

Работа педагогического коллектива отмечается стабильностью и положительной результативностью. С целью распространения опыта, совершенствования профессионального мастерства и формирования имиджа детского сада, педагоги и воспитанники детского сада в течение года участвовали в конкурсах различного уровня.

Результативность участия педагогического коллектива в конкурсах

№	Наименование конкурса	Результат	ФИО педагога
1	Районный конкурс творческих работ «Объемное панно по произведениям К.И. Чуковского»	2 место	Трифорова Е.А. Ченушкина А.Ф. Давлетшина Л.М.
2	Районный конкурс видеороликов «Подвижные игры народов России» номинация «Дружно играем народы изучаем!»	2 место	Никифорова В.И. Мифтахутдинова Р.Н. Мухамадиева Л.С. Наумова Р.Ш. Давлетшина Л.М.
3	V Всероссийский конкурс, посвященный Дню героев Отечества «Герои России моей!», организованный Всероссийским центром гражданских и молодежных инициатив «Идея»	Диплом I степени в номинации «Нет, мужество случайным не бывает!»	Валиуллина Ф.А. Фархутдинова А.Д.
4	Республиканский конкурс методических материалов педагогов школ раннего развития «Новатор», организованный ГБУДО «Республиканский центр внешкольной работы» МБУДО «Центр внешкольной работы» Московского района г.Казани	Диплом III место в номинации «Конспект (технологическая карта) занятия»	Фархутдинова А.Д.
5	Участие в благотворительной акции «Подарок детям» МБУ «Социально- реабилитационный центр для детей и подростков с девиантным поведением «Дуслык»	Благодарность ОО УО ИКМО города Казани по Кировскому и Московскому районам	Администрации и педагогам
6	I Республиканский конкурс профессионального мастерства «Современные технологии в обучении детей с ОВЗ», организованный Интернет- порталом учителей РТ	II место в номинации «Дидактическое пособие»	Лукоянова М.А. Гарифуллина С.А. Ахматьянова Г.Б.
7	Городской конкурс «Фестиваль лучших инклюзивных практик» в номинации «Лучшие инклюзивные практики в ДОУ», организованный УО ИКМО города Казани.	Сертификат участника	Салманова Г.К. Никифорова В.И. Гибадулина М.В. Наумова Р.Ш.
8	III Международный конкурс народных языков для детей и молодежи «Палитра культур», организованный фондом поддержки родных языков «Язык предков»	Диплом	Мухамадиева Л.С. Салманова Г.К. Ченушкина А.Ф. Ахматьянова Г.Б. Волкова А.Е.
9	Всероссийский конкурс среди педагогов «Педагог- лидер», организованный СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята»	II место	Сорокина С.Д. Фархутдинова А.Д.
10	Районный конкурс профессионального мастерства музыкальных руководителей «Симфония мастерства»	III место в номинации «Законченное произведение»	Салманова Г.К.
11	Городской конкурс авторского мастерства «Слово за тобой...», организованный УО ИКМО города Казани	Диплом участника	Салманова Г.К. Никифорова В.И.

Результативность участия воспитанников в конкурсах

№	Наименование конкурса	Результат	ФИ ребенка	ФИО педагога
1	Республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш», организованный Министерством образования и науки Республики Татарстан	Диплом II степени	Шамсутдинов Камиль	Валиуллина Ф.А. Фархутдинова А.Д. Сорокина С.Д. Мифтахутдинова Р.Н.
2	Районный конкурс чтецов, посвященного 135- летию Г.Тукая	3 место	Дети 3 группы	Валиуллина Ф.А. Гибадулина М.В. Мухамадиева Л.С. Салманова Г.К.
3	Республиканский творческий конкурс, организованный АНО «Ресурсный центр СО НКО «Горизонт» г. Набережные Челны РТ, АНО «Время побед» г. Менделеевск РТ, МБУ «Молодежный центр «Яшлек» ММР РТ	Диплом I степени	Горячева Алиса	Ченушкина А.Ф.
4	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Загадочный космос», организованный Республиканским педагогическим центром «Тат- конкурс»	1 место	Какунина Софья	Гарифуллина С.А.
5	III Республиканский открытый конкурс творческих работ «Мы победили!», организованный Интернет-порталом учителей РТ	Лауреат I степени	Какунина Софья	Гарифуллина С.А.
6	Районный этап городского конкурса чтецов «Звездный билет» (в рамках конкурса «Живая классика»)	Лауреат	Куприянов Радион	Валиуллина Ф.А. Гибадулина М.В.
7	IV Всероссийский экологический конкурс «Мы кормушку смастерили и столовую открыли», организованный Всероссийским центром гражданских и	Диплом III степени	Юсупов Ранель	Валиуллина Ф.А. Фархутдинова А.Д.

	молодежных инициатив «Идея»			
8	Районный конкурс творческих работ на лучшую детскую книгу своими руками «Современный взгляд на произведения К.И. Чуковского»	2 место	Шамсутдинов Камиль Шамсутдинова Камилла Какунина Софья Шарафиев Марсель Ерхова Тейя Казанцева Алиса	Трифонова Е.А. Гарифуллина С.А. Закирова Л.А.
9	Районный этап Республиканского конкурса рисунков «Будь бдительным на льду и на воде»	3 место	Какунина Софья	Трифонова Е.А.
10	Районный конкурс спортивного танца номинация «Оригинальный танец с предметом»	3 место	Артемова Аида Королева Ева Какунина Софья Хакимова Райяна	Никифорова В.И. Салманова Г.К.
11	XIII Поволжский конкурс эстрадного мастерства детских и юношеских творческих коллективов «TATARSTAN.ru», организованный ГБУДО «Республиканский центр внешкольной работы», РОВ всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» в РТ, МБУДО «Городской дворец детского творчества имени А.Алиша» города Казани	Лауреат II степени	Хакимова Райяна	Фархутдинова А.Д.
12	Региональный конкурс детского рисунка «Зимнее настроение», организованный ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств», МАУДО «Детско-юношеский центр №14»	Сертификат участника	Шамсутдинов Камиль	Сорокина С.Д.
13	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Вдохновение» в номинации «Художественная обработка дерева», организованного УОИКМО г.Казани	Дипломант I степени	Нигматуллин Аскар	Фархутдинова А.Д. Сорокина С.Д.
14	Районный этап городского конкурса для воспитанников	2 место	Лаптев Анатолий	Сабирова Р.М.

	специализированных детских садов и групп компенсирующей направленности «Успех каждого ребенка» в номинации «Пластилинография»			
15	Городской конкурс для воспитанников специализированных детских садов и групп компенсирующей направленности «Успех каждого ребенка» в номинации «Пластилинография»	Победитель в номинации	Лаптев Анатолий	Сабирова Р.М.
16	Районный этап городского конкурса для воспитанников специализированных детских садов и групп компенсирующей направленности «Успех каждого ребенка» в номинации «Танец, хореография»	2 место	Королева Ева Хакимова Райяна Сулейманов Артур Сидоров Артем Шамсутдинов Камиль Сидоров Роман Чечков Никита Машин Дмитрий Нигматуллин Аскар	Никифорова В.И. Наумова Р.Ш. Фархутдинова А.Д. Сорокина С.Д.
17	III Международный конкурс народных языков для детей и молодежи «Палитра культур», организованный фондом поддержки родных языков «Язык предков»	Диплом	Артемова Аида	Мухамадиева Л.С. Салманова Г.К. Ченушкина А.Ф. Ахматьянова Г.Б. Волкова А.Е.
18	V Республиканский открытый конкурс творчества «Тукай в наших сердцах», организованный Интернет- порталом учителей РТ	Диплом I степени	Сабиров Давид	Ченушкина А.Ф.

Инновационная деятельность

Согласно приказу Управления образования ИКМО г.Казани от 29.10.2024г. №906 МБДОУ «Детский сад №286» входит в список городских инновационных площадок образовательных учреждений г.Казани по теме «Виртуальная методическая площадка «Кейс педагогических практик» как инструмент повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования детей с ОВЗ»

1. Тема инновационного педагогического опыта (ИПО)	Виртуальная методическая площадка «Кейс педагогических практик» как инструмент повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования детей с ОВЗ»
2. Источники	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от

<p>изменений (противоречия, новые средства обучения, новые условия образовательной деятельности и др.)</p>	<p>29.12.2012 N 273-ФЗ обязывает органы государственной власти и органы местного самоуправления, образовательные организации оказывать помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития. http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202112300167</p> <p>Одной из задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. https://legalacts.ru/doc/prikaz-minobrnauki-rossii-ot-17102013-n-1155/</p> <p>В рамках федерального проекта «Поддержка семей, воспитывающих детей» национального проекта «Образование» (сроки реализации с 01.01.2019г. – 31.12.2024г.) одной из задач является организация комплексного психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, в частности реализация программ психолого-педагогической, методической помощи родителям (законным представителям) детей. http://static.government.ru/media/files/UuG1ErcOWtjfOFCsqdLsLxC8oPFDkmB.B.pdf</p> <p>Поэтому повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, в том числе родителям (законным представителям) детей с ОВЗ, поиск эффективных форм взаимодействия родителей и педагогов детского сада, является актуальной задачей дошкольного образования.</p> <p>Одними из востребованных на сегодняшний день являются дистанционные формы сотрудничества с семьей. Они значительно расширяют возможности эффективного общения с родителями и оказания им помощи в вопросах развития и воспитания детей.</p> <p>Реализация на базе нашего детского сада инновационной площадки «Повышение компетенций родителей воспитанников с комплексным нарушением развития в процессе реализации «Программы междисциплинарной поддержки семей» в рамках службы консультационной помощи» (2018-2021г.г.) показала интерес родителей в получении квалифицированной консультативной помощи всех специалистов детского сада, однако возможность принять всех желающих родителей детский сад не имеет, кроме этого «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» так же не дают такую возможность, помимо этого у родителей в ходе реализации программы возникали новые вопросы, на которые они хотели бы получить ответ.</p> <p>Мы считаем, что создание центра дистанционного просвещения родителей с привлечением специалистов детского сада (воспитателей, учителей-логопедов, учителя дефектолога, педагога- психолога, инструктора по физической культуре) позволит каждому желающему родителю ребенка с ОВЗ получить квалифицированную консультацию специалиста.</p>
<p>3. Идея изменений</p>	<p>Сущность ИПО: Создание и внедрение модели информационно - коммуникативного</p>

<p>(в чем сущность ИПО: в использовании образовательных, информационно-коммуникационных или других технологий, в изменении содержания образования, организации учебного или воспитательного процесса, др.)</p>	<p>взаимодействия с родителями детей с ОВЗ, посредством виртуальной методической площадки «Кейс педагогических практик». Работа с родителями в данном формате позволит расширить возможности эффективного общения с родителями и оказать им помощь в вопросах развития и воспитания детей с ОВЗ.</p> <p>Как будет реализовываться проект:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение актуальных вопросов; 2. Разработка практического материала по запросам родителей; 3. Создание группы ВКонтакте «Кейс педагогических практик», где будут выставляться практические материалы по запросам родителей. <p>Принципы функционирования методической площадки «Кейс педагогических практик»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принцип конфиденциальности: информация об особенностях ребенка и его семьи не разглашается без согласия родителей; - принцип комплексности: работа с ребенком и его семьей осуществляется командой специалистов разного профиля; - принцип научности: информация, предоставляемая учреждением должна быть достоверной и иметь научную основу; - принцип доступности: все информация для родителей дается в доступной форме без использования излишней терминологии.
<p>4. Концепция изменений (способы, их преимущества перед аналогами и новизна, ограничения, трудоемкость, риски)</p>	<p>В реализации проекта задействована междисциплинарная команда специалистов детского сада: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, медицинская сестра. В рамках реализации проекта в состав команды могут быть привлечены внешние специалисты: педиатр, сурдолог, детский психиатр, невропатолог, нейропсихолог и т.д.</p> <p>Проект включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение актуальных вопросов от родителей ребенка с ОВЗ (анкетирование с помощью Google Форм); - Разработка практического материала по результатам анкетирования родителей ребенка с ОВЗ («Мастер-класс», видео лекции, интерактив, раздаточный электронный материал и т.п.); - Создание группы в социальной сети ВКонтакте «Кейс педагогических практик», где будет выставляться практический материал по результатам опроса родителей, воспитывающих ребенка с ОВЗ; - Консультирование по запросам родителей специалистами ДОУ посредством платформы Zoom в on-line формате (индивидуальные, групповые в режиме конференц-связи); - Оценка эффективности функционирования методической площадки «Кейс педагогических практик», через анкетирование родителей с помощью Google Форм.
<p>5. Условия реализации изменений (включая личностно-профессиональные качества педагога и достигнутый им уровень профессионализма)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Создание нормативно-правовой базы: разработка локальных актов, регламентирующих реализацию проекта; - кадровое обеспечение: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педиатр, медицинская сестра и т.д. - материально-техническое оснащение: оборудованные кабинеты специалистов, наличие интернет-ресурса для создания виртуального методического кабинета и организации дистанционного взаимодействия; <ul style="list-style-type: none"> - учебно-методическое обеспечение: наборы развивающих игр, пособий, программно-методического обеспечения для оказания методической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям; - научно-методическое сопровождения: с К(П)ФУ Институт психологии

	и образования, НО ДПО ЦСГО, Центр социально- психологической поддержки и развития «Свой круг».
6. Результат изменений	<p>В результате функционирования виртуальной методической площадки «Кейс педагогических практик» в рамках службы консультационной помощи ожидается повышение компетенций родителей в вопросах развития и образования детей с ОВЗ.</p> <p>Значимым аспектом функционирования виртуальной методической площадки «Кейс педагогических практик» является оперативное реагирование на запросы родителей в получении систематизированного методического и дидактического материала в вопросах развития и образования детей с ОВЗ в интерактивном формате:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплексы консультаций психического и физического развития, воспитания и образования детей с ОВЗ; - дидактические материалы для занятий на дому (по направлениям образования и развития ребенка); - интерактивные материалы (аудио и видеозаписи); - методические пояснения (инструкции) по применению предложенных дидактических материалов и т.п.

1.6. Организация дополнительных платных образовательных услуг

С целью изучения спроса и состояния организации дополнительного образования в ДОУ в начале года проводилось анкетирование педагогов и родителей. Полученные в ходе опроса результаты позволили выявить приоритетные направления и формы деятельности.

Педагогами дополнительных услуг были разработаны программы дополнительного образования. В течение учебного года руководителями дополнительных образовательных услуг проводились фотоотчеты для родителей (законных представителей) воспитанников.

Востребованность дополнительных образовательных услуг в МБДОУ «Детский сад № 286»

Направления деятельности, наименование дополнительных образовательных услуг	Педагог	Охват детей на 05.2022г.
1. Художественно – эстетическое направление:		
«АРТ- мастерская»	Трифонова Е.А.	6
«АРТ- мастерская»	Мухамадиева Л.С.	22
2. Физкультурно-оздоровительное направление		
«Данс- класс»	Блохина Е.Г.	20
«Крепыши»	Никифорова В.И.	22
3. Познавательное – речевое направление		
«Гимнастика для ума»»	Давлетшина Л.М.	19
«Болтунишки»	Гибадулина М.В.	15
«Болтунишки»	Григорьева К.Н.	15
«Разумняша»	Иванова Н.В.	22

Комплекс платных дополнительных образовательных услуг в ДОУ по различным направлениям развития дошкольника способствует всестороннему развитию ребёнка,

реализации его индивидуальных интересов, более качественному удовлетворению запросов родителей воспитанников. Данная работа организована согласно заявлению родителей (законных представителей).

1.7. Итоги и перспективы работы коллектива МБДОУ «Детский сад №286»

В 2021-2022 учебном году коллектив МБДОУ «Детский сад № 286» провел целенаправленную работу по реализации задач годового плана. Мероприятия годового плана выполнены полностью.

В целях совершенствования образовательного процесса и повышения качества дошкольного образования коллектив МБДОУ «Детский сад № 286 компенсирующего вида» Московского района г.Казани, поставил перед собой на 2022-2023 учебный год следующие задачи:

1. Формирование валеологической культуры дошкольников с использованием здоровьесберегающих технологий.
2. Повышение общего уровня речевого развития у детей с тяжелыми нарушениями речи посредством телесно-ориентированных подходов.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов с учетом требований профессионального стандарта, используя потенциал самообразования и наставничества.

2. Годовой план работы МБДОУ «Детский сад № 286 компенсирующего вида» Московского района г.Казани на 2022-2023 учебный год

Задачи:

1. Формирование валеологической культуры дошкольников с использованием здоровьесберегающих технологий.
2. Повышение общего уровня речевого развития у детей с тяжелыми нарушениями речи посредством телесно-ориентированных практик.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов с учетом требований профессионального стандарта, используя потенциал самообразования и наставничества.

Педагогические советы

№	Тема	Сроки	Ответственные
1.	<p style="text-align: center;"><u>Педагогический совет №1</u></p> <p>«Основные задачи ДОУ на 2022-2023 учебный год»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы за летне-оздоровительный период. 2. Результаты контроля «Готовность групп и кабинетов к новому учебному году» 3. Утверждение Годового плана работы на 2022 - 2023 учебный год 4. Утверждение «Календарного учебного графика на 2022-2023 учебный год», «Учебного плана на 2022-2023 учебный год», «Режима дня на 2022-2023 учебный год», «Расписания занятий на 2022-2023 учебный год», «Рабочих программ педагогов на 2022-2023 учебный год», «Циклограмм рабочего времени педагогов на 2022-2023 учебный год» 5. Организация в ДОУ платных дополнительных образовательных услуг: утверждение программ по платным дополнительным услугам, утверждение расписания занятий на 2022-2023 учебный год 6. Утверждение «Плана работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2022-2023 учебный год» 7. Утверждение «Плана физкультурно – оздоровительной работы на 2022-2023 учебный год» 8. Планирование работы психолого-медико-педагогической службы ДОУ, консультационных пунктов и творческих групп педагогов учреждения 9. Утверждение положений о смотрах-конкурсах в ДОУ. 10. Принятие локальных актов 11. График аттестации педагогических кадров на 2022-2023 учебный год 	26 августа	Шакирзянова Г.Х. заведующий ДОУ, Давлетшина Л.М. ст. воспитатель
2.	<p style="text-align: center;"><u>Педагогический совет №2</u></p> <p>«Растим здоровых детей»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты тематической проверки «Анализ системы работы по валеологическому воспитанию детей и просвещению родителей в ДОУ» 2. «Игровой массаж, как средство приобщения детей к здоровому образу жизни» 3. «Дыхательная гимнастика, как эффективная 	ноябрь	1. Давлетшина Л.М., ст. воспитатель 2. Закирова Л.А., воспитатель 3. Трифонова Е.А., воспитатель 4. Наумова Р.Ш.,

	<p>профилактика снижения заболеваемости» (Мастер-класс)</p> <ol style="list-style-type: none"> Деловая игра «За здоровьем вместе!» Результаты конкурса на лучший социальный ролик «Мы выбираем здоровый образ жизни!» 		воспитатель
3.	<p align="center"><u>Педагогический совет № 3</u></p> <p>«Повышение профессиональной компетентности педагогов с учетом требований профессионального стандарта, используя потенциал самообразования и наставничества»</p> <ol style="list-style-type: none"> КВН «Эстафета педагогического мастерства» Результаты конкурса видеороликов «Моя педагогическая лаборатория» 	январь	<ol style="list-style-type: none"> Давлетшина Л.М., Все педагоги
4.	<p align="center"><u>Педагогический совет № 4</u></p> <p>«Повышение общего уровня речевого развития у детей с тяжелыми нарушениями речи посредством телесно-ориентированных практик»</p> <ol style="list-style-type: none"> Техники телесно-ориентированной терапии для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи Программа Ганичевой И.В. «Телесно-ориентированные подходы к психокоррекционной и развивающей работе с детьми» Психомоторное развитие дошкольников с учетом функциональной асимметрии мозга Эмоциональный интеллект и его формирование: доступные техники для саморазвития 	март	<ol style="list-style-type: none"> Григорьева К.Н., учитель- логопед; Гибадуллина М.В., учитель-логопед Коробьина Ю.О., учитель- логопед Давлетшина Л.М., старший воспитатель Лукоянова Н.В., педагог- психолог
5.	<p align="center"><u>Педагогический совет № 5</u></p> <p>«Итоги 2022- 2023 учебного года и перспективы»</p> <ol style="list-style-type: none"> Анализ годовой воспитательно-образовательной работы Обсуждение плана-проекта на 2023- 2024 учебный год Итоги работы воспитателей и специалистов о проделанной работе за 2022- 2023 учебный год Итоги психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) в ДОУ Итоги комплексного изучения 	май	<ol style="list-style-type: none"> Шакирзянова Г.Х. заведующий ДОУ Педагоги Специалисты ДОУ. Миннибаева Э.Н., старшая медсестра Давлетшина Л.М. ст. воспитатель, Давлетшина Л.М.

	подготовительных группы №4, №6 6. Анализ заболеваемости детей 7. Утверждение плана летней оздоровительной работы		ст. воспитатель
--	--	--	-----------------

Семинар-практикум

№/п	Тема	Сроки	Ответственные
1.	<p style="text-align: center;"><u>Семинар-практикум</u></p> <p style="text-align: center;">«Телесно-ориентированные подходы в развивающей работе с дошкольниками»</p> 1. Мастер- класс «Телесно-ориентированные игры и упражнения в работе с детьми» 2. Мастер- класс «Мудры - йога для пальцев рук» 3. Мастер- класс «Здравствуй, мой любимый мячик! Скажет утром каждый пальчик! Игры с каучуковыми шариками»	февраль	1. Гарифуллина С.А., воспитатель; Сорокина С.Д., воспитатель 2. Фархутдинова А.Д., воспитатель 3. Ченушкина А.Ф.

Консультации для педагогов

№	Темы	Сроки	Ответственные
1.	«Детский сад и безопасность ребенка на дорогах». В рамках месячника по соблюдению ПДД.	сентябрь	Давлетшина Л.М., ст. воспитатель
2.	«Педагогическая аттестация»	сентябрь	Давлетшина Л.М., ст. воспитатель
3.	«Системы работы по валеологическому воспитанию детей и просвещению родителей в ДОУ»	октябрь	Давлетшина Л.М., ст. воспитатель
4.	«Факторы влияющие на развитие и формирование личности ребёнка»	ноябрь	Лукоянова Н.В., педагог- психолог
5.	«Самообразование как условие профессионального роста педагога»	декабрь	Давлетшина Л.М., ст. воспитатель
6.	«Особенности моторных функций у детей с тяжелыми нарушениями речи»	февраль	Никифорова В.И., инструктор по физ. культуре
7.	«Творчество как метод самовыражения и саморазвития личности»	март	Лукоянова Н.В., педагог- психолог
8.	«Психологическое сопровождение позитивной социализации и индивидуализации детей с особыми образовательными потребностями»	апрель	Латыпова Д.Ш., детский психиатр
9.	«Организация летней оздоровительной работы в ДОУ»	май	Давлетшина Л.М., ст. воспитатель

Контроль и руководство

№	Виды контроля	Тема	Срок	Ответственные
1.	Обзорный	Готовность детского сада к новому 2022-2023 учебному году	август	Шакирзянова Г.Х., заведующий ДОУ, Давлетшина Л.М., ст. воспитатель Миннибаева Э.Н., мед. сестра, Федосеева Л.Н., завхоз
2.	Тематический	«Анализ системы работы по валеологическому воспитанию детей и просвещению родителей в ДОУ»	ноябрь	Давлетшина Л.М., ст. воспитатель, члены комиссии
3.	Фронтальный	Младшая группа №1	февраль	Давлетшина Л.М., ст. воспитатель, члены комиссии
4.	Фронтальный	Подготовительные группы №4, №6	апрель	Давлетшина Л.М., ст. воспитатель, члены комиссии
5.	Оперативный контроль	Согласно месячному плану	В течение года	Шакирзянова Г.Х. заведующий ДОУ, Давлетшина Л.М., ст. воспитатель
6.	Исполнительный контроль	Выполнение рекомендаций МО, решений Совета педагогов, приказов, инструктажей	В течение года	Шакирзянова Г.Х. заведующий ДОУ,

Смотры-конкурсы

№	Тема	Срок	Ответственный
Для педагогов			
1.	Лучший социальный ролик «Мы выбираем здоровый образ жизни!»	ноябрь	Воспитатели групп и специалисты
2.	Конкурс «Инновационные программы»	ноябрь	Воспитатели групп и специалисты*
3.	Книги своими руками «Современный взгляд на произведения С.Я. Маршака» (135 лет со дня рождения русского поэта Самуила Яковлевича Маршака (1887-1964))	ноябрь	Воспитатели групп и специалисты*
4.	«Лучший мастер- класс инструктора по физической культуре»	декабрь	Никифорова В.И., инструктор по физической культуре
5.	Книги своими руками «Современный взгляд на произведения Э.Н. Успенского» (85 лет со дня рождения русского писателя Эдуарда Николаевича Успенского (1937-2018))	декабрь	Воспитатели групп и специалисты*

6.	Конкурс видеороликов «Моя педагогическая лаборатория»	январь	Воспитатели групп и специалисты
7.	«Фестиваль инклюзивных практик»	март	Гибадулина М.В., учитель- логопед; Григорьева К.Н. учитель- логопед
8.	«Видеовизитка ДОУ»	апрель	Воспитатели групп и специалисты
9.	Смотр-конкурс «Лучший огород на подоконнике»	Май	Воспитатели групп и специалисты
10.	Книги своими руками «Современный взгляд на произведения В.Г.Сутеева» (5 июля 120 лет со дня рождения Владимира Григорьевича Сутеева (1903-1993))	июнь	Воспитатели групп и специалисты*
Конкурсы для детей			
11.	«Звездный билет»	февраль	Воспитатели групп и специалисты*
12.	«По страницам живой классики»	февраль	Воспитатели групп и специалисты*
13.	«Конкурс спортивных танцев среди воспитанников ДОУ»	апрель	Воспитатели групп и специалисты*
14.	«Юный экскурсовод» (природа родного края)	май	Воспитатели групп и специалисты*
15.	«Балачак иле»	май	Воспитатели групп и специалисты*

Общие собрания трудового коллектива

№	Тема	Срок	Ответственные
1.	Результаты работы летне-оздоровительного периода. Утверждение графика работы сотрудников. Итоги проверки к новому учебному году. Ознакомление с нормативными актами детского сада. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей. Повторение правил СанПиНа Утверждение локальных актов (положения по МБДОУ)	сентябрь	Заведующий, врач, медсестра, старший воспитатель, завхоз
2.	Правила внутреннего трудового распорядка. Должностные инструкции. Трудовой кодекс РФ. Права и обязанности сотрудников ДОУ.	ноябрь	Заведующий, завхоз, старший воспитатель, профорг, врач, медсестра
3.	Анализ работы за первое полугодие. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в зимний период – лед, сосульки. Итоги инвентаризации.	январь	Заведующий, завхоз, старший воспитатель, профорг, врач, медсестра
4.	Задачи на летне-оздоровительный период. Организация и режим работы ДОУ в летний период. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.	май	Заведующий, врач, медсестра, старший воспитатель, завхоз

Открытые просмотры, взаимопосещения

№	Тема	Сроки	Ответственные
1	Интегрированное занятие по познавательному и художественно – эстетическому развитию в подготовительной к школе группе № 4	с 1 до 15 октября	Сабирова Р.М., воспитатель
2	Интегрированное занятие по речевому и художественно – эстетическому развитию в подготовительной к школе группе №6	с 1 до 15 октября	Гарифуллина С.А., воспитатель
3	Занятие по познавательному развитию (ФЭМП) в старшей группе №5	с 15 октября до 1 ноября	Ахматьянова Г.Б., воспитатель
4.	Занятие по познавательному развитию (ФЭМП) в средней группе №3	с 15 октября до 1 ноября	Сорокина С.Д., воспитатель
5.	Интегрированное занятие по речевому и художественно – эстетическому развитию в старшей группе №2	с 1 до 15 ноября	Наумова Р.Ш., воспитатель
6.	Фронтальное логопедическое занятия по формированию лексико-грамматических категорий в средней группе №3	с 1 до 15 ноября	Валиуллина Ф.А., учитель-логопед
7.	Интегрированное занятие по речевому и художественно – эстетическому развитию в старшей группе №5	с 15 ноября до 1 декабря	Лукоянова М.А., воспитатель
8.	Интегрированное занятие по познавательному и художественно – эстетическому развитию в подготовительной к школе группе № 4	с 15 ноября до 1 декабря	Ченушкина А.Ф., воспитатель
9.	Интегрированное занятие по речевому и художественно- эстетическому развитию в средней группе №3	с 1 до 15 декабря	Фархутдинова А.Д., воспитатель
10.	Занятие по познавательному развитию (ФЭМП) в младшей группе №1	с 1 до 15 декабря	Трифорова Е.А., воспитатель
11.	Оптимизация речевого развития в процессе формирования элементарных математических представлений для детей подготовительной группы	с 15 января до 1 февраля	Иванова Н.В. учитель-дефектолог
12.	Открытое музыкальное занятие с использованием здоровьесберегающих технологий для детей младшей группы	с 15 января до 1 февраля	Салманова Г.К. муз. руководитель
13.	Интегрированное занятие по речевому и художественно- эстетическому развитию в старшей группе №2	с 1 до 15 февраля	Закирова Л.А., воспитатель
14.	Фронтальное логопедическое занятия по формированию лексико-грамматических категорий в старшей группе № 2	с 1 до 15 февраля	Даишева Р.А., учитель-логопед
15.	Занятие по обучению детей татарскому языку в подготовительной к школе группе	с 15 февраля до 1 марта	Мухамадиева Л.С воспитатель по обучению тат. языку
16.	Фронтальное логопедическое занятия по формированию лексико-грамматических категорий в младшей группе №1	с 15 февраля до 1 марта	Григорьева К.Н., учитель-логопед
17.	Фронтальное логопедическое занятия по формированию лексико-грамматических категорий в подготовительной к школе группе №4	с 15 марта до 1 апреля	Гибадуллина М.В., учитель- логопед
18	Интегрированное занятие по познавательному развитию (ФЭМП) в подготовительной к школе группе №6	с 15 марта до 1 апреля	Мифтахутдинова Р.Н., воспитатель

19.	Открытое занятие по физической культуре для детей старшей группы	с 1 до 15 апреля	Никифорова В.И., инструктор по физ. культуре
-----	--	------------------	--

Организация спектаклей и развлечений

№/№	Тема	Срок	Ответственный
1.	«По дороге к знаниям!» - праздник, посвященный дню знаний (для детей старших и подготовительных групп).	сентябрь	Салманова Г.К., музыкальный руководитель.
2.	1. «Мы помним и любим тепло ваших рук». Концертная программа ко Дню пожилого человека. (старшие и подготовительные группы) 2. «Осенний бал» (для всех возрастных групп)	октябрь	Салманова Г.К., музыкальный руководитель, педагоги.
3.	«Мамочка милая моя!» - творческое мероприятие, посвященное Дню матери (для всех возрастных групп)	ноябрь	Салманова Г.К., музыкальный руководитель, педагоги.
4.	«Новогодний карнавал» - праздники, посвященные встрече Нового года (для всех возрастных групп).	декабрь	Салманова Г.К. музыкальный руководитель, педагоги.
5.	1.«До свидания, елочка» - творческий концерт (для всех возрастных групп). 2.«Путешествие по родному краю» Музыкальное развлечение с использованием татарского народного фольклора.	январь	1. Салманова Г.К. музыкальный руководитель, педагоги. 2. Салманова Г.К. музыкальный руководитель, Мухамадиева Л.С. воспитатель по тат. языку, воспитатели и специалисты
6.	1.«Нашей Армии – салют!» - музыкально-спортивный праздник (для старших и подготовительной групп). 2.«Прощай, Зимушка-зима, здравствуй, Масленица!» - творческое мероприятие (для всех возрастных групп).	февраль	1.Салманова Г.К. музыкальный руководитель, Никифорова В.И., инструктор по физ. культуре, педагоги. 2. Салманова Г.К. музыкальный руководитель, воспитатели и специалисты
7.	1.«Весны улыбки теплые» - праздники, посвященные Международному дню 8 Марта (для всех возрастных групп) 2. Карга боткасы – народный праздник, посвященный встрече весны (для всех возрастных групп).	март	1. Салманова Г.К. музыкальный руководитель, педагоги 2. Салманова Г.К. музыкальный руководитель, Мухамадиева Л.С. воспитатель по тат. языку, воспитатели и специалисты
8.	«И туган тел, и матур тел». Музыкально-поэтический праздник, посвященный дню родного языка и дню рождения Г.Тукая. (для всех возрастных групп).	апрель	Салманова Г.К. музыкальный руководитель, педагоги

9.	1.«Никогда мы не забудем павших в доблестном бою». Музыкально-поэтический праздник ко дню Победы (средняя, старшие, подготовительные классы школы группы). 2.«До свидания, детский сад!» - выпускной бал (для подготовительных групп).	май	Салманова Г.К. музыкальный руководитель, педагоги
10.	1.«Незабываемое путешествие вокруг света. Ко Дню защиты детей». (развлечение для всех возрастных групп). 2.«Сабантуй» - народный праздник, посвященный окончанию посевной (для всех возрастных групп).	июнь	1. Салманова Г.К. музыкальный руководитель, педагоги 2. Салманова Г.К. музыкальный руководитель, Мухамадиева Л.С. воспитатель по тат. языку, воспитатели и специалисты
11.	«Веселый летний марафон!»	Июнь, июль, август	Салманова Г.К. музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагоги
12.	«С днем рождения, Казань!» - концерт (для всех возрастных групп).	август	Салманова Г.К. музыкальный руководитель, педагоги

Физкультурные мероприятия

№	Тема	Сроки	Ответственные
1.	«Пешеходы, будьте бдительны!» (спортивный досуг для детей)	октябрь	Никифорова В.И., инструктор по физ. культуре, воспитатели групп
2.	«Как стать Неболейкой!» (спортивный досуг для детей)	ноябрь	Никифорова В.И., инструктор по физ. культуре, воспитатели групп
3.	«Зимние приключения!» (спортивный досуг для детей)	декабрь	Никифорова В.И., инструктор по физ. культуре, воспитатели групп
4.	«Зимние забавы!» (спортивный праздник для детей)	январь	Никифорова В.И., инструктор по физ. культуре, воспитатели групп
5.	«Будем в армии служить» (музыкально-спортивное мероприятия, посвященное 23 февраля)	февраль	Никифорова В.И., инструктор по физ. культуре, воспитатели групп
6.	«Путешествие по сказкам» (развлечение для детей и родителей)	март	Никифорова В.И., инструктор по физ. культуре, воспитатели групп
7.	«Космическое путешествие» (спортивный досуг для детей)	апрель	Никифорова В.И., инструктор по физ. культуре, воспитатели групп
8.	«Экологические веселые старты» (спортивный досуг для детей)	май	Никифорова В.И., инструктор по физ. культуре, воспитатели групп
9.	«Любит спорт моя семья, любит папа, мама, я» (для детей и родителей)	июнь	Никифорова В.И., инструктор по физ. культуре, воспитатели групп
10.	«В здоровом теле – здоровый дух» (спортивный праздник)	июль	Никифорова В.И., инструктор по физ. культуре, воспитатели групп
11.	«Страна Спортландия» (спортивный праздник)	август	Никифорова В.И., инструктор по физ. культуре, воспитатели групп

12.	«Веселые старты» соревновательные физкультурные эстафеты между группами для детей старшего и среднего возраста	Еженедельно по плану	Никифорова В.И., инструктор по физ. культуре, воспитатели групп
-----	--	----------------------	---

Выставки

№	Тема	Срок	Ответственный
1	Выставка поделок из природного материала и овощей «Дары осени!»	октябрь	Воспитатели групп
2	«Мама милая моя!» (стенгазета)	ноябрь	Воспитатели групп
3	«Новогодняя игрушка!» (поделки)	декабрь	Воспитатели групп
4	«Настоящими мужчинами гордится Россия» (стенгазета)	февраль	Воспитатели групп
5	«Для любимых женщин» (изготовление подарков своими руками).	март	Воспитатели групп
6	Выставка поделок и игрушек «Любимые герои татарских сказок»	апрель	Воспитатели групп
7	«Этот День Победы!» (стенгазета)	май	Воспитатели групп
8	«Сколько у солнышка ярких лучей, столько детишек на планете всей» (рисунки на асфальте)	июнь	Воспитатели групп
9	«Папа, мама, я- спортивная семья!» (фотовыставка)	июль	Воспитатели групп
10	«Светозарная Казань!» (рисунки)	август	Воспитатели групп

Календарь образовательных событий

№	мероприятие	Дата	Ответственные
1.	Международный день мира	21 сентября	Ст. воспитатель, воспитатели групп
2.	Неделя безопасности!	3-9 сентября	Ст. воспитатель, воспитатели групп
3.	Международный день пожилых людей	1 октября	Ст. воспитатель, воспитатели групп
4.	Всемирный день защиты животных	4 октября	Ст. воспитатель, воспитатели групп
5.	Всероссийский день чтения	9 октября	Ст. воспитатель, воспитатели групп
6.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	16 октября	Ст. воспитатель, воспитатели групп
7.	День народного единства	4 ноября	Ст. воспитатель, воспитатели групп
8.	Международный день толерантности	16 ноября	Ст. воспитатель, воспитатели групп
9.	Международный день инвалидов	3 декабря	Ст. воспитатель, воспитатели групп
10.	Международный день родного языка	21 февраля	Ст. воспитатель, воспитатели групп
11.	Всемирный день здоровья	7 апреля	Ст. воспитатель, воспитатели групп
12.	День пожарной охраны	30 апреля	Ст. воспитатель, воспитатели групп

Мероприятия по ОБЖ и ПДД, ЗОЖ, Антитеррористической безопасности, Коррупции

№	Тема	Сроки	Ответственные
1	«Осторожно, ядовитые грибы!» (ОБЖ)	октябрь	Воспитатели групп
2	«Моя дорожная грамота»	октябрь	Воспитатели групп
3	Беседа с детьми во всех группах «Что такое терроризм? Правила поведения при террористическом акте»	ноябрь	Воспитатели групп
4	Беседа с детьми старшего дошкольного возраста «Относись к своей планете правильно»	ноябрь	Воспитатели групп
5	Беседы о здоровом образе жизни «Я здоровье берегу, сам себе я помогу».	декабрь	Воспитатели групп
6	«Если на дорогах лед, значит зимний гололед!» (беседа по группам по ПДД и ОБЖ)	декабрь	Воспитатели групп
7	Беседа с детьми подготовительных групп «Детям о коррупции»	февраль	Воспитатели групп
8	«Опасный перекрёсток»	февраль	Воспитатели групп
9	«Теремкәйдә кем яши?» (инсценировка на татарском языке с участием детей)	март	Мухамадиева Л.С. воспитатель по тат.языку Педагоги всех групп
10	Формирование антикоррупционного мировоззрения детей старшего дошкольного возраста	март	Воспитатели групп
11	«Скажи здоровью — Да!» (беседы для детей по формированию ЗОЖ в группах)	апрель	Воспитатели групп
12	«Я – примерный пешеход»	апрель	Воспитатели групп
13	«Путешествие в страну Светофорию» Развлечение по правилам дорожного движения с участием родителей и инспектора ГИБДД	май	Воспитатели групп Салманова Г.К. музыкальный руководитель инструктор по ФИЗО
14	Викторина по ПДД с детьми старшего дошкольного возраста «Знает вся моя семья, знаю ПДД и Я»	май	Воспитатели групп
15	Чтение художественных произведений, заучивание стихов, рассматривание картин и иллюстраций.	В течение года	Воспитатели групп
16	Анкетирование родителей. (на родительских собраниях)	Раз в квартал	Давлетшина Л.М., старший воспитатель
17	На родительских собраниях периодически освещать вопросы по ПДД и ОБЖ.	Раз в квартал	Воспитатели групп
18	Обновление информационных стендов и консультационного материала для родителей.	Постоянно в течение года	Воспитатели групп
19	Обновление игр, пособий в группах (обогащение предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО)	Постоянно в течение года	Воспитатели групп
20	Обновление детской транспортной площадки, дорожной разметки на территории детского сада.	Май-июль	Федосеева Л.Н., завхоз Воспитатели
21	Обновление и обзор литературы, методических пособий.	Постоянно в течение года	воспитатели групп

План работы с родителями

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Общее родительское собрание Тема: «Начало учебного года» 1. Результаты летней оздоровительной работы 2. Задачи на 2022-2023 учебный год 3. Концепция МБДОУ «Детский сад № 286» 4. Дополнительное образование в детском саду (видео реклама)	Сентябрь	Шакирзянова Г.Х., заведующий
2.	Общее родительское собрание Тема: «Конец учебного года» 1. Переход на летний оздоровительный период 2. Результаты освоения детьми АООП 3. Результаты освоения детьми дополнительных программ	Май	Шакирзянова Г.Х., заведующий
3.	Родительские собрания в группах	Сентябрь, май	Воспитатели, специалисты
4.	Анкетирование: 1. «Запрос на образовательные услуги» 2. Анкетирование родителей по итогам оздоровления детей в детском саду 3. «Удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг»	Август Апрель Май	Давлетшина Л.М., ст. воспитатель, воспитатели
5.	Консультации: 1. Адаптация к детскому саду – как избежать ошибок 2. Учим ребенка общаться 3. Безопасность детей – забота взрослых 4. Ваш ребенок в коллективе детей 5. Роль семьи в развитии речи ребенка 6. Организация семейных прогулок 7. Семья и детский сад –единое образовательное пространство 8. Говорим и работаем по-татарски 9. У школьного порога (для родителей подготовительных групп) 10. Здоровый образ жизни семьи – залог здоровья ребёнка	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	1. Педагог-психолог 2. Учителя-логопеды групп 3. Ст.воспитатель 4. Воспитатели групп 5. Учителя-логопеды групп 6. Инструктор по физическому воспитанию 7. Ст.воспитатель 8. Воспитатель по обучению татарскому языку 9. Педагог-психолог 10. Ст.медсестра, Инструктор по физическому воспитанию

6.	Участие родителей в организации и проведении детских утренников	В течение года	Музыкальный руководитель, педагоги
7.	Участие родителей в организации и проведении спортивных праздников, вечеров досуга, экскурсий, конкурсов	В течение года	Ст. воспитатель, педагоги музыкальный руководитель,
8.	«День открытых дверей»	Март	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги
9.	Привлечение родителей к благоустройству и озеленению территории ДОУ	Сентябрь-Май	Заведующий, завхоз, родительский комитет
10.	Индивидуальные и подгрупповые беседы, консультации для родителей	В течение года	Воспитатели и специалисты
11.	Оформление информационного стенда, тематических папок, буклетов, выставка новинок методической литературы по сотрудничеству с родителями	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 286»

_____ Шакирзянова Г.Х.

« _____ » _____

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Гимназии №75»

_____ Помыкалова Л.П.

« _____ » _____

**ПЛАН ПРЕЕМСТВЕННОСТИ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 286 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА»
МОСКОВСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ И МБОУ
«ГИМНАЗИЯ № 75» МОСКОВСКОГО РАЙОНА г.КАЗАНИ
на 2022 – 2023 учебный год**

Задачи.

1. Продолжить работу по преемственности детского сада и школы.
2. Обеспечить общую психологическую готовность детей к школе.
3. Создание условий для совместной деятельности детей и взрослых, для обучения детей средствам общения, умения строить взаимоотношения друг с другом и взрослыми, а также разрешения конфликта.

Методическая работа

№/№	Содержание работы	Срок	Ответственный
1	Заключение договоров о сотрудничестве МБДОУ «Детский сад №286» и «Гимназией №75»		Заведующий, старший воспитатель
2	Экскурсия в школу	сентябрь-май	старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп
3	Выступление учителей начальных классов перед педагогами и родителями МБДОУ «Детский сад №286» в рамках родительских собраний.	В течение года	Заведующая, старший воспитатель, педагог-психолог
4	Тематические беседы с детьми.	В течение года	воспитатели
5	«Школьные каникулы» - проведение конкурса «Поделки из природного материала» с участием школьников; - организация и проведение развлечений, досугов объединенными усилиями школы и детского сада; - организация и проведение в детском саду концерта для школьников; - организация в детском саду выставки рисунков школьников «Моя школа».	В течение года	воспитатели
6	Участие школьного психолога в проведении диагностического обследования готовности к обучению в школе детей подготовительных групп детского сада.	2 раза в год	Заведующая, старший воспитатель, педагог-психолог, учителя - логопеды, воспитатели
7	Посещение дошкольниками открытых уроков в школе.	апрель	Заведующая, ст.воспитатель
8	Организация и проведение в детском саду концертов с участием школьников.	сентябрь-май	Старший воспитатель, муз.руководитель
9	Мониторинг успеваемости учеников первых классов из числа выпускников детского сада.	май	Старший воспитатель
10	Посещение дней открытых дверей в школе	В течение года	Заведующая, ст.воспитатель

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ «Детский сад №286

_____ Г.Х. Шакирзянова

« _____ » _____

принят на _____

**КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН ПО ОЗДОРОВЛЕНИЮ ДЕТЕЙ
В МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 286 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА»
МОСКОВСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ на 2022 – 2023 учебный год**

**ПЛАН ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ОЗДОРОВЛЕНИЮ ДЕТЕЙ
на 2022 – 2023 учебный год**

№/№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Составление плана организационно-профилактических работ	август	Шакирзянова Г.Х. заведующий ДОУ, Хусаинова Р.Н. врач Миннибаева Э.Н., ст. медсестра
2.	Приобретение медикаментов согласно составленному плану	август	Шакирзянова Г.Х.Заведующий, Хусаинова Р.Н. врач, Миннибаева Э.Н. ст. медсестра
3	Диспансеризация детей дошкольного учреждения	сентябрь-май	Хусаинова Р.Н. врач, Миннибанва Э.Н. ст. медсестра
4.	Консультация «Здоровые дети - наше будущее»	октябрь	Давлетшина Л.М. старший воспитатель
5.	Анализ заболеваемости по дошкольному учреждению	по кварталам	Шакирзянова Г.Х. заведующий ДОУ, Хусаинова Р.Н. врач, Миннибаева Э.Н. ст. медсестра
6.	Оценка эффективности работы по оздоровлению за первое полугодие, второе полугодие	январь, май	Шакирзянова Г.Х. заведующий ДОУ, Хусаинова Р.Н. врач, Миннибаева Э.Н., ст. медсестра, Давлетшина Л.М. ст. воспитатели, инструктор по ФИЗО
7.	Анкетирование родителей по итогам оздоровления детей в детском саду.	апрель	Давлетшина Л.М. старший воспитатель, инструктор по ФИЗО
8.	Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год	май	инструктор по ФИЗО
9.	Разработка и внедрение оздоровительных программ в каждой группе	сентябрь-май	Шакирзянова Г.Х. заведующий ДОУ, Давлетшина Л.М.ст. воспитатель
10.	Проведение профилактических мероприятий в эпидемический период	осень весна	Миннибаева Э.Н. ст. медсестра

**План лечебно-профилактической мероприятия
На 2022-2023 учебный год.**

Месяц	Лечебно-профилактические мероприятия
СЕНТЯБРЬ	Тубус – кварц №5-7. Полоскание горла солевым раствором в течение 2-х недель. Общеукрепляющий массаж № 10. Витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой.
ОКТАБРЬ	Общеукрепляющий массаж № 10. Витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой. Ингаляции ЧБД. Тубус-кварц №5-7.
НОЯБРЬ	Общеукрепляющий массаж № 10. Ингаляции ЧБД и детям при ЛОР патологии. Витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой. Полоскание горла солевым раствором. Тубус-кварц №5-7.
ДЕКАБРЬ	Витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой . Общеукрепляющий массаж № 10. Полоскание горла солевым раствором в течение 2-х недель. Тубус-кварц №5-7.
ЯНВАРЬ	Аскорбиновая кислота 1 драже в день в течение 2-х недель. Общеукрепляющий массаж № 10. Ингаляции ЧБД и детям при ЛОР патологии Витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой. Тубус-кварц №5-7.
ФЕВРАЛЬ	Поливитамины «Ревит» 1 драже в день в течение 2-х недель. Общеукрепляющий массаж № 10 Тубус-кварц №5-7.
МАРТ	Витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой. Общеукрепляющий массаж № 10. Аскорбиновая кислота 1 драже в день в течение 2-х недель. Тубус-кварц №5-7. Витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой.
АПРЕЛЬ	Общеукрепляющий массаж № 10. Полоскание горла солевым раствором в течение 2-х недель. Витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой. Обследование детей на энтеробиоз Тубус-кварц №5-7.
МАЙ	Общеукрепляющий массаж № 10. Закаливающие ножные ванны, обливание рук, ног, солнечные ванны. Витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой. Тубус-кварц №5-7.

План углубленного осмотра детей

Категория детей	Направление осмотра	Кратность осмотра
Дети 5 лет	детский хирург, педиатр, ОАМ	1 раз в год
Дети 6 лет	педиатр, невролог, офтальмолог, детский стоматолог, ОАК, ОАМ, кровь на сахар	1 раз в год
Дети 7 лет	педиатр, невролог, офтальмолог, детский стоматолог, хирург, ортопед, ЛОР, психиатр, гинеколог, андролог, ОАК, ОАМ, кровь на сахар, ЭКГ, УЗИ органов брюшной полости, щитовидной железы и органов репродуктивной сферы	1 раз в год
Дети дошкольного возраста	педиатр	2 раз в год

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ «Детский сад №286

Г.Х. Шакирзянова

« _____ » _____

принят на _____

ПЛАН РАБОТЫ

МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 286 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА»

МОСКОВСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ

НА ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

2022 – 2023 учебный год

ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Цель: Обеспечить охрану жизни и здоровья воспитанников, организовывать здоровьесберегающий режим, предупреждать заболеваемость и травматизм. Продолжать коррекционно – образовательную работу в процессе организации различных видов детской деятельности.

Задачи:

1. Создавать комфортные и безопасные условия для физического, психического, умственного, художественно-эстетического развития каждого ребенка.
2. Проводить углубленную, последовательную работу по физическому воспитанию детей:
 - а) увеличить часы пребывания детей на свежем воздухе;
 - б) систематически проводить индивидуальную работу по развитию движений;
 - в) проводить закаливание в индивидуальном режиме;
 - г) развивать культурно-гигиенические навыки.
3. Проводить работу по ознакомлению с окружающим миром, явлениями природы в процессе различных видов деятельности детей.
4. Продолжать работу по коррекции речи и интеллектуальному развитию в процессе разнообразной детской деятельности.
5. Обеспечить воспитательно-образовательный процесс соответствующими материалами и оборудованием.
6. Организовать просветительскую деятельность среди родителей воспитанников на тему охраны и укрепления здоровья детей.

Методическая работа на летний оздоровительный период

№/№	Содержание работы	Дата	Ответственный
1.	Разработка плана работы на летний период с воспитанниками, педагогами, родителями, социумом (перспективные, календарные, тематические)	май	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
2.	Организация проведения консультаций для воспитателей: -«Дружим со спортом»; -«Безопасность – превыше всего!»; -«Организация коррекционной работы в летний период».	июнь-август	Заведующий, ст. воспитатель, ст. медсестра
4.	Организация совместной с детьми деятельности по развитию основных движений с использованием подвижных игры, гимнастических упражнений, игр с песком, водой	Постоянно	ст. медсестра, воспитатели
5.	Обеспечение контроля над состоянием здоровья часто болеющих детей, проведение профилактических мероприятий.	Постоянно	Врач, ст. медсестра

6	Охрана жизни и здоровья детей во время прогулок. Ежедневный осмотр участков на предмет устойчивости оборудования, наличия грибов и т.д.	Постоянно	ст. медсестра, воспитатели
7.	Формирование у детей культурно-гигиенических навыков в повседневной жизни.	Постоянно	ст. воспитатель, воспитатели
8.	Воспитание в детях культуры поведения в общественных местах с использованием общественных поручений, бесед, чтения художественной литературы.	Постоянно	Воспитатели
9.	Воспитание в детях трудолюбия через привлечение их к рыхлению почвы, посадке растений на огороде, уходу за ними, поливке, уборке территории.	Постоянно	Воспитатели
10.	Расширение знакомства детей с природой, с красотой и богатством растительного и животного мира.	По плану	Воспитатели
11.	Расширение понятий о сельскохозяйственных культурах (овощных, зерновых), о труде людей в летнее время года, ознакомление с летними народными праздниками.	По плану.	Воспитатели.
12.	Формирование культуры досуга через раскрытие понятия отдыха (с родителями, в лагере, на даче).	По плану.	Воспитатели
13.	Создание необходимых условий для творческих и подвижных игр на участке.	Постоянно	Воспитатели
14.	Проведение спортивных развлечений, праздников, вечеров досуга, тематических вечеров.	По плану	Музыкальный руководитель, ст. воспитатель, воспитатели
15.	Организовать методическую помощь педагогам по организации и проведению работы с детьми в летнее время: -подбор литературы, -консультации по составлению календарных планов; -методические рекомендации по оздоровлению детей.	май-июнь	ст. воспитатель
16.	Коллективные просмотры физкультурно-оздоровительной работы во всех возрастных группах.	май	ст. воспитатель

Работа с родителями на летний период

№/№	Содержание работы	Дата	Ответственный
1.	Участие родителей в праздниках, развлечениях, целевых прогулках	июнь-август	Воспитатели групп
2.	Организация и проведение консультаций на темы: «Советы родителям»; «Ребенок и улица», «Как организовать отдых детей»	июнь-август	Ст. воспитатель
3.	Папки-передвижки по предупреждению желудочно-кишечных заболеваний, ПДД и ОБЖ	постоянно	Врач, ст. медсестра, воспитатели групп
4.	День открытых дверей «Здравствуй детский сад»	август	Заведующий, ст. воспитатель
5.	Оформить выставок, стендов и наглядной информации для родителей.	июнь-август	воспитатели

Административно-хозяйственная работа

№/№	Содержание работы	Дата	Ответственный
1.	Работа по благоустройству ДОУ к новому учебному году	август	Шакирзянова Г.Х. заведующий ДОУ, Федосеева Л.Н. завхоз
2.	Оперативное совещание по итогам анализа питания в ДОУ	В течение года	Шакирзянова Г.Х. заведующий ДОУ
3.	Укрепление материально-технической базы МБДОУ (приобретение книг, игрушек, канцтоваров, пособий, мебели, спортивного инвентаря, медикаментов, оборудования)	постоянно	Шакирзянова Г.Х. заведующий ДОУ, Федосеева Л.Н. завхоз
4.	Работа по благоустройству территории: а) посадка цветов, рассады; б) ремонт и покраска оборудования на участках, спортивной площадке; в) завоз свежего песка.	май - июнь	Шакирзянова Г.Х. заведующий ДОУ, Федосеева Л.Н. завхоз
5.	Закупка материалов для ремонтных работ	по необходимости	Шакирзянова Г.Х. заведующий ДОУ, Федосеева Л.Н. завхоз
6.	Составление графика отпусков сотрудников МБДОУ	январь	Шакирзянова Г.Х. заведующий ДОУ
7.	Комплектование групп на новый учебный год	май-август	Шакирзянова Г.Х. заведующий ДОУ
8.	Рейд по проверке санитарного состояния групп и обследования здания, помещений ДОУ административным советом по ОТ	в течение года	Комиссия по ОТ, медсестра
9.	Подготовка здания к зиме, оклейка окон, уборка территории от снега, сосулек на крыше и др.	Октябрь - ноябрь	Коллектив, Шакирзянова Г.Х. заведующий ДОУ, Федосеева Л.Н. завхоз
10.	Работа по энергосбережению в ДОУ	в течение года	Федосеева Л.Н. завхоз
11.	Обрезка кустарников на территории ДОУ в весенний и осенний периоды	в течение года	Шакирзянова Г.Х. заведующий ДОУ
12.	Обеспечение медицинского кабинета препаратами первой помощи и медикаментами.	в течение года	Миннибаева Э.Н. ст. медсестра

Оборудование и оснащение методического кабинета

№	Содержание	Дата	Ответственные
1.	Организация подписки на учебный год: «Логопед в детском саду», «Дошкольное воспитание», «Старший воспитатель», «Коррекционная педагогика», «Управление ДОУ», «Дошкольное образование» и т.д.	сентябрь, декабрь	Давлетшина Л.М. ст. воспитатель
2.	Пополнение методического кабинета новинками педагогической и специализированной литературы в соответствии с ФГОС ДО, УМК «Говорим по-татарски»	в течение года	Давлетшина Л.М. ст. воспитатель
3.	Оснащение компьютерной техникой для проведения игровых тренингов, обучающих программ с детьми, имеющими тяжелые речевые нарушения	в течении года	Шакирзянова Г.Х. Заведующий ДОУ
4.	Приобретение компьютерных развивающих игровых программ по логопедии и развитию высших психических функций	в течение года	Шакирзянова Г.Х. Заведующий ДОУ, Давлетшина Л.М. ст. воспитатель
5.	Дооформить картотеку на журналы и методическую литературу в кабинете методиста	декабрь	Давлетшина Л.М. ст. воспитатель
6.	Разработка и утверждение диагностического материала для проведения психолого-педагогической диагностики в соответствии с ФГОС ДО	август	Шакирзянова Г.Х. заведующий ДОУ, Давлетшина Л.М. ст. воспитатель
7.	Приобретение необходимой мебели и техники.	в течение года	Шакирзянова Г.Х. заведующий
8.	Оформление папки опыта работы ДОУ с родителями, детьми по ПДД, оздоровительной работе и УМК «Говорим по татарски».	в течение года	Давлетшина Л.М. ст. воспитатель
9.	Обновление документации и пополнение демонстрационного, раздаточного, наглядного материала по ЭРС и УМК «Говорим по татарски» . Нормативная документация	в течение года	Давлетшина Л.М. ст. воспитатель

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГОВ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД
№286 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА» МОСКОВСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Подготовка плана по самообразованию и творческой папки педагога, оформление Портфолио всех педагогов и специалистов ДОУ.	сентябрь	Старший воспитатель Давлетшина Л.М.
2.	Подготовительная работа к проведению аттестации. Подача электронных заявлений в аттестационную комиссию МО и Н РТ.	Октябрь январь	Старший воспитатель Давлетшина Л.М.
3.	Составление списков претендентов на аттестацию. Методическая помощь в оформлении карты результативности педагогов.	Сентябрь- октябрь	Старший воспитатель Давлетшина Л.М.
4.	Обновление обязательной документации и информации в «Аттестационном уголке» для педагогов на новый учебный год.	В течение года	Старший воспитатель Давлетшина Л.М.
5.	Подготовка к прохождению тестирования в МО и Н РТ по защите и подтверждению квалификационной категории (аттестации) педагогов.	Сентябрь- октябрь	Старший воспитатель Давлетшина Л.М.
6.	Практическая и методическая помощь педагогам при подготовке к аттестации (наставничество).	Сентябрь- октябрь	Старший воспитатель Давлетшина Л.М.
7.	Предоставление необходимой информации и материалов независимой экспертизе для определения соответствия квалификационной категории аттестующихся педагогов.	Октябрь - ноябрь	Старший воспитатель Давлетшина Л.М.

РАБОТА С КАДРАМИ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №286 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА»
МОСКОВСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Повышение деловой квалификации и компетентности педагогов. Посещение и участие в мероприятиях района, города, Республики и др.	в течение года	Шакирзянова Г.Х. Заведующий ДОУ
2.	Повышение квалификации технического персонала (курсы по техминимуму, курсы ПК, занятия с медицинской сестрой, консультации).	в течение года	Шакирзянова Г.Х. Заведующий ДОУ
3.	Обучающие занятия, тестирование с русскоязычными педагогами по обучению татарскому языку.	ежемесячно, в течении учебного года	Давлетшина Л.М. старший воспитатель, воспитатель по обучению тат.языку Мухамадиева Л.С.
4.	Проведение инструктажей с сотрудниками (плановые, внеплановые)	в течение года	Шакирзянова Г.Х. Заведующий ДОУ
5.	Проведение производственных собраний, педсоветов, семинаров, круглых столов и т.д.	в течение года	Шакирзянова Г.Х. Заведующий ДОУ
6.	Помощь педагогам в подготовке материалов по аттестации.	в течение года	Давлетшина Л.М. старший воспитатель
7.	Оказание методической помощи педагогам, молодым специалистам. Наставничество.	в течение года	Давлетшина Л.М. старший воспитатель
8.	Работа с личными делами сотрудников, детей.	в течение года	Шакирзянова Г.Х. Заведующий ДОУ

**ПЛАН ПО УКРЕПЛЕНИЮ
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 286
КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА» МОСКОВСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Работа по укреплению материально-технической базы:		
	- постоянно следить за правильной эксплуатацией и сохранностью теплотрассы, системы водоснабжения и отопления, стиральных машин, холодильников, лечебной аппаратуры;	в течение года	Шакирзянова Г.Х. Заведующий ДОУ
2.	Подготовка и составление сметы:		
	- списание материалов, оборудования и др.;	в течение года	Шакирзянова Г.Х. Заведующий ДОУ
	- инвентаризация 1 раз в год.	март, сентябрь	Шакирзянова Г.Х. Заведующий ДОУ
3.	Организация выполнения плана по контингенту детей:		
	- весенне-летнее комплектование;	май	Шакирзянова Г.Х. Заведующий ДОУ
	- ведение документации по учету детей;	в течение года	Шакирзянова Г.Х. Заведующий ДОУ
	- контроль за родительской платой.	ежемесячно в течение года	Шакирзянова Г.Х. Заведующий ДОУ
4.	Ремонтные работы	в течение года	Шакирзянова Г.Х. Заведующий ДОУ
5.	Приобрести оборудование для спортивной площадки	в течение года	Шакирзянова Г.Х. Заведующий ДОУ
6.	Обновлять предметно-развивающую среду в группах в соответствии с ФГОС ДО	в течение года	Шакирзянова Г.Х. Заведующий ДОУ